Утверждаю:

Директор

 ой школы искусств

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Д.Жаворонкова

Приказ №15 от 30.05.2020г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2019 – 2020 учебный год

муниципального казенного учреждения дополнительного образования

Ново-Горкинской школы искусств

**с. Новые Горки**

Публичный доклад муниципального казенного учреждения дополнительного образования Ново-Горкинской школы искусств адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования Лежневского района, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

* Обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного пространства, включая представителей общественности;
* Обеспечение прозрачности функционирования МКУДО Ново-Горкинской школы искусств;
* Информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития Ново-Горкинской детской школы искусств, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

**Основные направления деятельности школы**

Важнейшей составляющей образовательного пространства, необходимой для воспитания достойного будущего нации, здорового в нравственном отношении поколения, приближающей перспективы построения нового интеллектуального и культурного общества является художественное образование.

Анализ ситуации в культурно-образовательной сфере Ново-Горкинского сельского поселения свидетельствует о том, что система художественного образования востребована населением Новых Горок, выполняет образовательные запросы населения села, стабильно сохраняет свои основные параметры деятельности и по ряду позиций активно развивается и инициирует прогрессивные начинания. Учреждение дополнительного образования является важным инструментом в выявлении творческих дарований и профессиональной ориентации детей и молодежи, создает необходимые условия для личностного развития, художественного творчества и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Учитывая это, целью деятельности Учреждения является выявление и развитие творческих способностей и профессиональной ориентации детей и молодежи, создание необходимых психолого-педагогических условий для личностного развития, художественного творчества и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Для реализации этих целей в соответствии с современной нормативной правовой базой, рекомендациями вышестоящих органов образования и культуры на 2019-2020 учебный год определены основные задачи деятельности Учреждения:

* создание условий для успешной реализации образовательных потребностей обучающихся за счёт расширения спектра образовательных услуг;
* внедрение (апробация) в учебный процесс дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства;
* включение в образовательные программы в области искусства максимально широкого диапазона художественных стилей и национальных традиций, регионального компонента;
* внедрение в учебный процесс развивающих и инновационных методик, а также разноуровневых программ дополнительного образования, ориентированных на обучающихся с различным уровнем развития художественно-творческих способностей;
* внедрение новых педагогических и информационных технологий в образовательный процесс школы, что будет способствовать усилению ее привлекательности для подростков и повышению творческого потенциала детей и педагогов дополнительного образования;
* повышение качества и результативности дополнительного образования детей на основе компетентного подхода к содержанию образования, развития преемственности и интеграции основных и дополнительных образовательных программ;
* использование электронных образовательных ресурсов, современных информационных технологий.
* разработка и обеспечение выполнения комплекса мероприятий по модернизации материально-технической базы школы, который включает в себя приобретение и ремонт музыкальных инструментов, приобретение и обновление мебели, оргтехники, пополнение библиотеки нотной и методической литературой, наглядными материалами, CD дисками, создание натюрмортного фонда для отделения изобразительного искусства, приобретение мольбертов и др, проведение косметических ремонтов в учебных классах.

 **Общие сведения об Учреждении**

**Полное наименование (по Уставу):** муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Ново-Горкинская школа искусств

**Сокращенное наименование:** МКУДО Ново-Горкинская ШИ

**Дата основания:** 1977 год

**Тип, вид, организационно-правовой статус:** Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования .

**Учредитель и собственник имущества:** Муниципальное образование Лежневский муниципальный район Ивановской области

Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляются администрацией муниципального образования Лежневского муниципального района Ивановской области.

## Сведения о регистрации как юридического лица:

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, выданный 09 марта 2017г;

- ИНН 3715004305.

- ОГРН 1023701651500

Юридический адрес: 155101, Ивановская область, Лежневский р-н, с.Новые Горки, ул. Московская, д.9

 Сведения о лицензировании: Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам № 1977 от 14 июля 2017г. г. серия 37ЛО1 №0001527, выдана Департаментом образования Ивановской области

Срок действия лицензии:

 Бессрочно

 Телефон: 89051570892,

e-mail: Sivetik\_D@mail.ru

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| администрация | Жаворонкова Светлана Дмитриевна | Метлина Елена Михайловна |
| Должность | директор | Главный бухгалтер |

**Сведения о переименовании**

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Ново-Горкинская школа искусств (далее – Учреждение) переименовано на основании Постановления Администрации Лежневского муниципального района от 27 февраля 2017г. №60 «О переименовании муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей Ново-Горкинской детской школы искусств» в муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Ново-Горкинскую школу искусств. Переименование осуществлено в целях приведения в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Учреждение является некоммерческой организаций, созданной для оказания муниципальных услуг, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере дополнительного образования в области искусства и культуры и финансируется из бюджета Лежневского муниципального района.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Работники учреждения руководствуются следующими нормативными документами:

* ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 г.);
* Концепция развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации на 2008-2015 годы (одобрена распоряжением Правительства РФ от 25.08.2008 г. № 1244-р);
* СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41;
* Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
* Устав Школы;
* Лицензия на образовательную деятельность;
* Правила внутреннего трудового распорядка.

Учреждение является юридическим лицом, имеет печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Основным нормативным правовым документом Учреждения является Устав МКУДО Ново-Горкинской ШИ.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, разработанные и утвержденные в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации.

**Структура и система управления**

В соответствии с Уставом, Законом Российской Федерации от 29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании», нормативными правовыми актами, действующими в РФ МКУДО Ново-Горкинская ШИ самостоятельна в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Уставом, локальными актами Учреждения, образовательными программами МКУДО Ново-Горкинской ШИ по видам искусств.

Органами управления Учреждения являются Учредитель Учреждения, Отдел Образования, руководитель Учреждения (директор) и иные органы управления Учреждения. Управление Учреждением осуществляется на

принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Администрация Учреждения представлена директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением, главным бухгалтером, осуществляющим финансовую деятельность.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие преподаватели и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники Учреждения.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются Педагогический совет, Общее собрание работников, Управляющий совет. Порядок функционирования органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом Школы, и другими локальными актами.

**Директор**

**Главный бухгалтер**

**Преподаватели**

**Обслуживающий персонал**

**Управляющий совет**

**Педагогический совет**

**Общее собрание работников**

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

* регламентирующие управление Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
* регламентирующие организационные аспекты деятельности
* регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности Учреждения
* регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
* регламентирующие права , обязанности, ответственность работников
* отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
* регламентирующие стабильное функционирование Учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.
* иные локальные акты

**Формы, обеспечивающие доступность и открытость информации:**

1. Сайт учреждения в интернете.
2. Ежегодные отчеты перед родительской общественностью.

Наличие практики выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам жизни Учреждения

1. Интервьюирование участников образовательного процесса.
2. Анкетирование участников образовательного процесса.
3. Дни открытых дверей.

**Участие родителей в жизни Учреждения.**

* Участие в работе органов общественно- государственного управления.
* Помощь в материально- техническом обеспечении деятельности Учреждения.
* Помощь в организации и проведении коллективных творческих дел.

Структура Учреждения состоит из отделений, которые объединяют преподавателей по одной образовательной области, осуществляющих проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Отделения создаются и ликвидируются на основании приказа директора по Учреждению.

В 2018 -2019 учебном году функционировали следующие отделения: Музыкальное отделение;

Художественное отделение;

Общеэстетическое отделение (хореографическое направление).

Учреждение работает по согласованной и утвержденной

«Образовательной программе МКУДО Ново-Горкинской ШИ» , годовому

плану работы.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

***Цели и задачи образовательного процесса***

Учреждение создано в целях осуществления образовательного процесса по дополнительному образованию, реализующего дополнительные образовательные программы в области искусства и культуры и обеспечивающего воспитание обучающихся, а также создание условий для всестороннего развития личности и выбора будущей профессии в области искусства и культуры. Осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Для достижения целей школа искусств осуществляет следующие виды деятельности:

* Реализация образовательных общеразвивающих программ по дополнительному образованию по видам искусств с целью обеспечения доступности и качества дополнительного образования, удовлетворения потребностей обучающихся;
* выявление одаренных и способных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей ребенка;
* создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития личности, интеграции личности в национальную и мировую культуру;
* создание основы подготовки к занятиям художественным творчеством для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание трудолюбия, уважения к правам, свободам человека, любви к природе, Родине, семье, гражданственности, взаимопонимания и сотрудничества между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывающих разнообразие мировоззренческих подходов и способствующих реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений;
* организация профориентационной работы;
* организация и участие в смотрах, конкурсах, фестивалях;
* разработка и подготовка к изданию методических работ преподавателей и сотрудников Учреждения, адаптированных, модифицированных и авторских образовательных программ;
* организация и проведения семинаров, встреч, мастер-классов по обмену опытом;
* оказание посреднических услуг.

Учреждение может осуществлять приносящую доходы деятельность в соответствии с Уставом Учреждения.

**Контингент учащихся МКУДО НОВО-ГОРКИНСКОЙ ШИ**

 **на конец 2019 -2020 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отделения | Отсев | Выпуск | План приёма | Общий контингент на конец текущего учебного года(с учётом выпускников) | Планируемый контингент на начало нового учебного года |
| Фортепиано | - | - | 1 | 5 | 6 |
| Гармонь | - | - | 1 | 2 | 3 |
| Гитара | 1 | 1 | 1 | 5 | 6 |
| Художественное отделение | 2 | 4 | 5 | 28 | 29 |
| Хореография | 2 | 8 | - | 36 | 28 |
| В С Е Г О | 5 | 13 | 8 | 76 | 72 |

**Характеристика контингента обучающихся**

Прием детей в Учреждение осуществляется в соответствии с Уставом и Положением о приеме детей в МКУДО Ново-Горкинскую школу искусств, рассмотренном на заседании Педагогического совета и утвержденного директором Учреждения.

Несмотря на разные возможности, индивидуальные особенности  и способности, в Учреждении принимаются все желающие, без исключения, так как главным в работе педагогического коллектива является воспитание и общее развитие ребенка через искусство, а развить способности в той или иной мере можно у каждого обучающегося  путем индивидуального подхода.

Возраст детей, принимаемых на обучение, зависит от срока реализации образовательных программ и начинается с 6 лет по основным программам.

Квота на обучение на бюджетном отделении определяется муниципальным заданием и составляет 75 человек.

 Анализ выпуска: В этом году в школе выпускников нет

**Сохранность контингента**

Мониторинг сохранности контингента обучающихся в 2019-2020 учебном году показал, что контингент в течение года относительно стабилен. Отсев составляет 5 человек. По результатам опроса причиной выбытия в основном является плохая успеваемость в общеобразовательной школе, 2 человека уехали жить в другой город.

 После окончания основного курса учащиеся, собирающиеся поступать в ССУЗы, учатся по программе профориентации нужное количество лет.

          Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно и систематически, используются такие методы и формы, как индивидуально-личностный подход  к  каждому обучающемуся,  внеклассные  мероприятия,  родительские собрания с концертами обучающихся, открытые уроки для родителей, дни открытых дверей.

Активная концертная деятельность Учреждения, успешное участие  обучающихся в фестивалях, конкурсах, выставках различного уровня являются плодотворной и целенаправленной работой по сохранению контингента и  по набору новых обучающихся. Многолетняя работа над этим вопросом принесла свои плоды. Движение детей происходит в основном по объективным причинам: смена места жительства, по состоянию здоровья, другие семейные причины.

**Социальный паспорт семей обучающихся:**

Количество семей – 64 из них

* + Полных семей –52
	+ Неполных семей – 12
	+ Многодетных семей – 3 чел
	+ Дети под опекой –3 чел.
	+ Дети-инвалиды – 0 чел.

**Образование родителей:**

* + Неполное среднее – 0 чел
	+ Среднее – 12 чел
	+ Средне-специальное – 82 чел
	+ Незаконченное высшее – 4 чел Высшее – 26 чел.

**Информация об учащихся, которые планировали поступать в 2020 году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя учащегося | ФИОпреподавателя | Наименование СПО, ВПО(с указанием города) | Отделение (инструмент), специальность |
| 1. | Шмелева Дарья | Волкова С.Г. | Ивановское художественное училище им. М.И. Малютина | Дизайн среды |
| 2. | Молькова Валерия | Волкова С.Г. | Ивановское художественное училище им. М.И. Малютина | Декоративно-прикладное искусство |

 **Кадровый состав**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сведения по общему составу работников: | Общее количество работников | Основной штат | Совместители |
| на 01.07.2020 | 8 | 6 | 2 |

**. Характеристика педагогического коллектива:**

- Администрация:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Должность | Фамилия, имя, отчество | Образование | С какого года работает | Пед.стаж(лет) |
| 1 | директор | Жаворонкова Светлана Дмитриевна | высшее | 1990 | 28 лет 10 мес. |

- Педагогический состав:

Штатные сотрудники, в том числе вновь принятые:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Специальность  | Количество преподавателей | Категории | Образование | Стаж |
| В | I | Соответствие занимаемой должности | Высшее | Ср.спец. | уч | 0 - 10 | 10-25 | Св25 |
| Пед. | Спец. |  |  |  |  |  |
| 1 | Фортепиано | 1 | - | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| 2 | Баян | 1 | - | - | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 1 |
| 3 | Художники | 1 | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 1 |  |
| 4 | Хореографы | 1 | - | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 1 |  |

Совместители, в том числе вновь принятые:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Специальности | Количествопреподавателей | категории | Образование | Стаж |
| В | I | П | С.з.д. | Выс | Ср. | Уч. | 0 – 10 | 10 – 25 | Св. 25 |
| Пед. | Спец. |
| - | - | - |  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

 В школе работает 5 преподавателей, 3 - на музыкальном отделении, 1 на художественном отделении и 1 на общеэстетическом.

**Информация по курсам повышения квалификации педагогов в 2019-2020уч.г.**

У всех преподавателей курсы повышения квалификации пройдены.

 В течение года преподаватели участвовали в медианарах и вебинарах по выбранным темам, а также повышали свою квалификацию на внутришкольном уровне: взаимопосещение уроков, изучение методических разработок, самообразование.

**-Награды:**

-Преподаватель Волкова С.Г. награждена Благодарностью Департамента образования Ивановской области

- преподаватель Пушкина Е.А. занесена на Доску почета системы образования Лежневского муниципального района .

 **Образовательная деятельность**

Целью образовательной деятельности в 2019-2020 учебном годубыло выявление и развитие творческих способностей и профессиональной ориентации детей и молодежи, создание необходимых психолого-педагогических условий для личностного развития, художественного творчества и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Образовательная деятельность была направлена на:

* создание условий для непрерывного развития творческого потенциала преподавателей и обучающихся, благоприятных условий для разностороннего развития личности ребенка;
* совершенствование содержания и форм методической работы;
* внедрение (апробация) в учебный процесс дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства, включение в образовательные программы в области искусства максимально широкого диапазона художественных стилей и национальных традиций, регионального компонента;
* создание условий для успешной реализации образовательных потребностей обучающихся за счёт расширения спектра образовательных услуг;
* повышение качества и результативности дополнительного образования детей на основе компетентного подхода к содержанию образования, развития преемственности и интеграции основных и дополнительных образовательных программ;
* привлечение родителей обучающихся в активную творческую деятельность школы;
* повышение педагогического мастерства

**Помимо этого, большое внимание уделялось:**

Работе по сохранению контингента, т.к. стабильный контингент свидетельствует о том, что качество образовательного процесса удовлетворяет интересы и потребности детей;

Использованию таких новых форм отслеживания результатов, как тестирование, внутренние конкурсы и выставки, использование цифровых технологий в образовательном процессе, что разнообразило и обогатило учебный процесс, повысило интерес детей к обучению, способствовало активному использованию творческого подхода для решения поставленных задач;

Активному использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

 **Организация образовательного процесса**

МКУДО Ново-Горкинская школа искусств осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;

годовым календарным учебным графиком;

расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПин.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок.

Продолжительность одного урока составляет:

Индивидуального (младшие классы) 1-ый по 5- летнему сроку обучения - 30 минут.

Индивидуального (старшие классы) с 2-го по 5-ый по 5- летнему сроку обучения – 40 -45 минут.

Группового (младшие классы) -30 минут

Группового (старшие классы) 40-45 минут.

Перерыв между уроками составляет не менее 5 минут.

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, рекомендованные Министерством культуры РФ от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32 и Министерством культуры и массовых коммуникаций РФ Федеральным агентством по культуре и кинематографии научно-методическим центром по художественному образованию от 02.06.2005 г. № 1814-18-074, федеральными государственными требованиями к дополнительным общеобразовательным программам в области искусства.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса;

 В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Учебные планы состоят из двух частей – инвариативной (неизмененной) или обязательной по ФГТ и вариативной. Инвариативная или обязательная часть учебного плана – основа обучения в Учреждении. Вариативный метод в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору и возможностях Учреждения. Все они различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу.

Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативный компонент дополнительных предметов или предметов по выбору. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

повышение уровня качества образования;

приоритетными направлениями в образовательной политике;

удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;

повышение качества знаний, умений и навыков, обучающихся в различных областях художественного образования;

создание каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации в различных областях художественного творчества.

изменение количества учебных часов в неделю.

В соответствии с концепцией развития Учреждения после окончания обучающимися образовательной программы классического уровня обучения или дополнительной предпрофессиональной или общеразвивающей программы, предусматривается обучение по программе ранней профессиональной ориентации. Задача данной программы – создание системы специализированной подготовки, ориентированной на поступления в СУЗы

 в сфере культуры и искусства, а так же на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

 Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;

самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;

контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты, просмотры);

культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);

внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

В МКУДО Ново-Горкинской школе искусств большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлены нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

* Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
* Инструкция о требованиях к ведению классных журналов;
* Правила приёма обучающихся в МКУДО Ново-Горкинскую школу искусств;
* Положение о промежуточной аттестации обучающихся;
* Положение об итоговой аттестации
* Положение о внутришкольном контроле и другие.

В образовательной практике Учреждения используются: технология трансформирования знаний, умений и навыков; технология поэтапного формирования умственных действий; технология коллективного взаимообучения; технология разноуровневого обучения; технология адаптивного обучения, технология проблемного обучения; технология индивидуализации обучения и другие.

Учебные планы и программы, по которым  работает Учреждение, позволяют осуществлять дифференцированный подход к обучению каждого обучающегося. Это выражается в тщательном подборе репертуара, в распределении учебных часов.

Помимо основных предметов педагогическим советом  утверждены предметы по выбору. Введение предмета по выбору  дает возможность наиболее полно раскрыть способности и творческий потенциал обучающихся.

С декабря 2014 года, в соответствии с Законом об образовании (273-ФЗ) и лицензией на ведение образовательной деятельности Учреждение получило право на реализацию дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ, согласно утвержденного перечня. Каждая программа, согласно федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусства, направлена на:

- выявление одаренных детей в раннем детском возрасте;

-создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;

- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области искусства;

- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области искусства.

В этом году предпрофессиональная программа «Живопись» велась у двух групп.

В соответствии с Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности, ведется образовательная деятельность по следующим образовательным программам:

**Образовательные программы, реализуемые в учебном заведении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование образовательной программы | С какого года введены | Сроки реализации |
| 1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области искусств «Музыкальное исполнительство» (фортепиано)
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области искусств «Музыкальное исполнительство» (баян, гармонь, гитара)
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области искусств «Изобразительное искусство»
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области искусств «Основы изобразительного искусства»
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области искусств «Раннее художественно-эстетическое воспитание» (хореографическое направление)
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области искусств «Хореографическое искусство»
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области искусств «Инженерная графика»
8. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области искусств «Живопись»
 | Сентябрь 2015 |  7 лет 5 лет5 лет3 года3 года3 года7 лет2 года5 лет |

Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания (бюджетное отделение).

 Учреждение не оказывало в текущем году дополнительных образовательных услуг на платной основе.

 ***Отделения Школы искусств***

**Художественное отделение**

Традиционно в школе является самым большим по численности обучающихся. Волкова Светлана Геннадьевна – преподаватель.

На отделении обучают рисунку, живописи, декоративной и станковой композиции, скульптуре, истории искусств. Основная задача отделения: художественно-эстетическое воспитание учащихся, а также подготовка наиболее одаренных из них к поступлению в средние художественные учебные заведения, ВУЗы художественного профиля.

Художественное отделение проводит занятия по примерным рекомендованным программам Министерства культуры РФ. Преподаватель – это профессионал и творческая личность. Она создаёт свои программы, методические разработки, где помимо академических дисциплин введены такие предметы, как роспись по дереву, , квилинг и другие. Обучающиеся отделения - постоянные участники различных конкурсов.

**Музыкальное отделение**

На отделении работают преподаватели Базаров В.В.., Жаворонкова С.Д., Плешков А.Н.

Обучающиеся отделения изучают специальность (инструмент), сольфеждио, музыкальную литературу, коллекттвное исполнительство, а также в рамках предмета по выбору синтезатор, подбор по слуху, эстрадный вокал.

Отделение является активным участником школьных, районных, областных конкурсов и фестивалей. Ежегодно на отделении проводятся тематические концерты, концерты классов, а также участие преподавателей с обучающимися в различных семинарах и мастер-классах. Преподаватели отделения активно ведут поиск новых форм обучения, новых методик и экспериментальных программ.

Преподаватели отделения тесно сотрудничают с колледжем культуры с музыкальными школами г. Иванова и Ивановской области.

**Общеэстетическое отделение.**

 Преподаватель – Пушкина Е.А.

 На этом отделении дети занимаются хореографией, изучают народный и современный танец.

Отделение сравнительно новое, учащиеся принимают участие в районных, областных и международных конкурсах. В этом году отделение отметило своё пятилетие.

В 2019-2020 учебном году в Учреждении осуществляют деятельность следующие творческие коллективы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование коллектива | Количество воспитанников | ФИО руководителя |
| 1. | Хореографический коллектив «Звездочки» | 20 обучающихся | Пушкина Е.А. |
| 2. | Вокальная группа  | 9 обучающихся | Плешков А.Н. |
|  | Инструментальный ансамбль народных инструментов | 5 обучающихся | Базаров В.В. |

Методическая работа

Одна из форм методической работы – участие в различных конкурсах, выставках, фестивалях.

**Участие учащихся школы в международных, всероссийских, межрегиональных, областных, конкурсах, смотрах, фестивалях, олимпиадах, выставках.**

- В пределах Ивановской области за 2019-2020 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Датапроведения | Наименование конкурса (с указанием города) | Количество участников(чел.) и преподавателей,подготовивших участников мероприятия(указать 2 числа) | Обладатели Гран-При(Ф.И. участника),наименование коллектива(кол.чел. в коллективе),Ф.И.О. преподавателя, подготовившего обладателя Гран-При | ЛауреатыI,II,III степени,(Ф.И. участника),наименование коллектива(кол.чел. в коллективе)Ф.И.О. преподавателя, подготовившего лауреата | ДипломантI,II,III степени,специальный диплом(Ф.И. участника),наименование коллектива(кол.чел. в коллективе)Ф.И.О. преподавателя, подготовившего дипломанта | Диплом, свидетельство участника, (Ф.И. участника),наименование коллектива(кол.чел. в коллективе) |
| 17.11.2019 | Областной конкурс по современному танцу "Мисс танца-2019", г. Иваново | 6+1 |  |  |  | **Диплом участника** - 6шт.  |
| Январь 2020 |  XX муниципальный фестиваль детского творчества «Рождественский подарок» п. Лежнево  | 10+1 |  |  | **Диплом победителя**Якунин ДаниилЗорина ЕлизаветаМалышев НикитаАскерова ЕкатеринаИсаева ДаринаВолкова Александринапреподаватель Волкова С.Г. | **Диплом участника – 4шт.**Смирнова ЮлияКорнилова ЕкатеринаКраснова ЛилияБеляева Татьяна |
| Март 2020 | I областной конкурс творческих работ учащихся детских художественных школ и школ искусств Ивановской области «Война. Победа. Память» г.Иваново | 20+1 | **Диплом Гран-При** в номинации «Декоративно-прикладное искусство»Волкова Александрина**преподаватель Волкова С.Г**. |  | **Диплом победителя**Тростина ПолинаТкаченко Алёна**преподаватель Волкова С.Г**. | **Диплом участника** – Смирнова ЮлияБашкирова ПолинаМольков АртёмМолькова АнастасияИсаева ДаринаБадалова ЕлизаветаАскерова ЕкатеринаСысуев ВалерийКраснова ЛилияКорнилова ЕкатеринаДикарёва ЕлизаветаКолбина ДаринаБеляева ТатьянаЯкунин ДанилаКопченков ДмитрийСизова АннаМалышев Никита |
| Апрель 2020 | XXV областная открытая выставка- конкурс детского художественного творчества « Радуга » тема: «Майский день сорок пятого...» п. ст. Вичуга | 7+1 |  |  | **Диплом победителя**Сысуев ВалерийАскерова Екатерина | **Диплом участника** – Корнилова ЕкатеринаИсаева ДаринаСизова АннаКопченков Дмитрий |
| 01.06.2020 | Региональный конкурс детского рисунка «Рисую свой край», посвященный Дню защиты детей | 2+1 |  |  | **Диплом победителя**Шмелёва Дарья | **Диплом участника** – Волкова Александрина |

- за пределами Ивановской области 2019-2020 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Датапроведения | Наименование конкурса (с указанием города) | Количество участников(чел.) и преподавателей,подготовивших участников мероприятия(указать 2 числа) | Обладатели Гран-При(Ф.И. участника),наименование коллектива(кол.чел. в коллективе),Ф.И.О. преподавателя, подготовившего обладателя Гран-При | ЛауреатыI,II,III степени,(Ф.И. участника),наименование коллектива(кол.чел. в коллективе)Ф.И.О. преподавателя, подготовившего лауреата | ДипломантI,II,III степени,специальный диплом(Ф.И. участника),наименование коллектива(кол.чел. в коллективе)Ф.И.О. преподавателя, подготовившего дипломанта | Диплом, свидетельство участника, (Ф.И. участника),наименование коллектива(кол.чел. в коллективе) |
| 20.11.2019. | Международный конкурс Осень, осень, осень золотая"г. Москва,  | 31 чел+1 преподаватель |  | **Лауреат 1 степени -3шт**.(Волкова Александрина, Шмелева Дарья, Тростина Полина) | **Диплом 1 степени - 6шт**Беляева ТатьянаДикарева ЕлизаветаЗорина ЕлизаветаКолбина ДаринаКопченков ДмитрийКорнилова Екатерина**Диплом 2 степени - 5шт**Аскерова ЕкатеринаБатова СоняБашкирова ПолинаИсаева ДаринаКолбин Артем**Диплом 3 степени - 1шт**Бадалова Елизавета**Преподаватель Волкова С.Г.** | **Диплом участника – 17 шт.** |
| 12.12.2019 | Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии "Усы, лапы и хвост!" г. Санкт-Петербург | 29чел+1 преподаватель |  |  | **Диплом 1 степени - 5шт**Беляева ТатьянаАскерова ЕкатеринаБатова СоняЯкунин ДаниилТростина Полина**Диплом 2 степени - 2шт**Бадалова ЕлизаветаШишова Александра**Диплом 3 степени - 1шт**Сысуев Валерий**Преподаватель Волкова С.Г.** | **Диплом участника – 21 шт.** |
| 18.12.2019 | Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества "Романтика осени", г. Воронеж | 31 чел+1 преподаватель |  | . | **Диплом 1 степени - 3шт**Корнилова ЕкатеринаШмелева ДарьяВолкова Александрина**Диплом 2 степени - 2шт**Капченков ДмитрийТростина Полина**Диплом 3 степени - 4шт**Малышев НикитаМольков АртемАскерова ЕкатеринаТкаченко Алена**Преподаватель Волкова С.Г.** | **Диплом участника – 22 шт.** |
| 24.12.2019 | Международный конкурс изобразительного искусства"Графика-волшебная линия",Г. Воронеж | 31 чел+1 преподаватель |  |  | **Диплом 1 степени - 2шт**Шмелева ДарьяВолкова Александрина**Диплом 2 степени - 3шт**Молькова ВалерияТростина ПолинаИсаева Дарина**Диплом 3 степени - 4шт**Смирнова ЮлияКраснова ЛилияКапченков ДмитрийБашкирова Полина**Преподаватель Волкова С.Г.** | **Диплом участника – 22 шт.** |
| 21.04.2020 | Открытый Международный фестиваль хореографического искусства «Dancesymdol» | 10 чел+1 преподаватель |  | **Диплом Лауреата 3 степени .** Коллектив "Звездочки"10 чел. Преподаватель Пушкина Е.А. |  |  |
| С 12 по30. 04. 2020 | Всероссийский видео –фест детских постановок в домашнем формате proЯвления,г.Саратов. | 4чел+1преподаватель |  | Слезина Анастасия **диплом Лауреата 3 степени.**Зайцева Юля **Диплом Лауреата 3 степени.** Смолина Юля**диплом Лауреата 3 степени.** Шлыкова Елизавета (дуэт с папой)**диплом Лауреата 2 степени.**Преподаватель Пушкина Е.А |  |  |
| С 01 по 08. 06.2020. | II Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества "В мире звезд" г.Самара | 9 чел+1 преподаватель |  | **Диплом Лауреата 2 степени.** коллектив "Звездочки"9 чел. Преподаватель Пушкина Е.А. |  |  |
| 05.06.2020. | Всероссийский дистанционный конкурс детского **т**ворчества «Радуга детства» Краснодар | 1+1 |  |  | **Диплом 1ст –** Батова Дарья, преподаватель Жаворонкова С.Д. |  |

**Сравнительная таблица участия в конкурсном движении за 3 года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество участников конкурсов | Успешное участие от числа принявших участие |  |
| **2017-2018 учебный год** |  |
| Уровень мероприятия | Приняли участие (чел.) | Награждено |  |
|  |  | Диплом 1 степени | Диплом 2 степени | Диплом 3 степени | Диплом победителя | Лауреат | Гран-при |
| Муниципальный | 50 | 5 | 4 | 6 | - | - | - |
| Районные | 33 | - | 1 (12 чел) | - | 1 | - | - |
| Областные | 25 | - | - | - | 4 | - | - |
| Региональные | - | - | - | - | - | - | - |
| Всероссийские | - | - | - | - |  | - | - |
| Международные | 12 | 0 | - | - | - | 1 (12 чел) | - |
| ВСЕГО: | 120 | 5 | 5(16 чел) | 6 | 5 | 1 (12 чел) | - |
|  **2018-2019 учебный год** |  |
| Уровень мероприятия | Приняли участие (чел.) | Награждено |  |
|  |  | Диплом 1 степени | Диплом 2 степени | Диплом 3 степени | Диплом победителя | Лауреат | Гран-при |
| Муниципальный | 50 | 4 | 5 | 6 | - | - | - |
| Районные | 15 | - | - | - | 8 | - | - |
| Областные | 29 | - | - | - | 7 | - | - |
| Региональные | - | - | - | - | - | - | - |
| Всероссийские | 53 | 38 | - | - |  | - | - |
| Международные | - | 0 | - | - | - | - | - |
| ВСЕГО: | 147 |  42 | 5 | 6 | 15 | - | - |
|  **2019-2020 учебный год** |  |
| Уровень мероприятия | Приняли участие (чел.) | Награждено |  |
|  |  | Диплом 1 степени | Диплом 2 степени | Диплом 3 степени | Диплом победителя | Лауреат | Гран-при |
| Муниципальный | 32 | 3 | 5 | 5 | - | 2 | - |
| Районные | 21 | - | - | - | 8 | - | - |
| Областные | 57 | 3 | 5 | 3 | 5 | 1 | 1 |
| Региональные | - | - | - | - | - | - | - |
| Всероссийские | 15 | 16 | 8 | - |  | 2 | - |
| Международные | 80 | 23 | 29 | 15 | - | 9 | - |
| ВСЕГО: | 205 |  45 | 47 | 23 | 13 | 13 | 1 |

**Другая форма методической работы** - подготовка преподавателями методических сообщений**,** отчетные концерты.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Место проведения | Тема  | преподаватель |
| 21.02.20 | ШИ | - внутришкольный конкурс для учащихся музыкального отделения «Мы ищем таланты» на самое выразительное исполнение произведения.  | Жаворонкова С.Д. |
| 19.02.2020 | ШИ | - внутришкольная выставка-конкурс для учащихся художественного отделения «Пряники печатные» | Волкова С.Г. |
| 4 занятия: 13.10, 20.10, 27.10 10.11. 2019 | Г. Иваново,студия современного танца "20/14", педагог Саляхотдинова Е.А.   | серия мастер-классов по современному танцу.  | Пушкина Е.А. |
| 16.12.2019.  | ШИ (профессор университета Виктор Копченков) | тренинг на тему "Прогнозирование будущего | Волкова С.Г. |
| 12.03.20 | ШИ | Открытый урок в 2 классе художественного отделения«Этюд комнатного растения. Акварель». | Волкова С.Г. |
| 18.03.20 | ШИ | Открытый урок -«Воспитание у учащихся инициативы и самостоятельности на занятиях по специальности». | Базаров В.В. |
| 22.12.19 | ШИ | Открытый урок -"Партерная гимнастика" 4 класс (средняя группа). | Пушкина Е.А. |
| 15.11.19 | ШИ | доклад на тему: **-«**Культурно -эстетическое воспитание школьника как приоритетная задача ШИ»  | Волкова С.Г. |
| 13.01.20 | ШИ | доклад на тему: «Стиль жизни - здоровый образ жизни» | Пушкина Е.А. |
| 15.11.19 | ШИ | доклад на тему: -«Чтение с листа, как неотъемлемая часть учебного процесса» | Базаров В.В. |
| 13.01.20 | ШИ | Концерт преподавателей для учащихся школы | Все преподаватели |
| 1 полугодие | ШИ | Разработка общеразвивающих программ  | Жаворонкова, С.Д., Волкова С.Г. |
|  26.05.19 | Видео фильм |  отчётный концерт и отчётная выставка учащихся ШИ по итогам года  | Все преподаватели |

В течение учебного года осуществлялось взаимопосещение уроков преподавателями других специальностей, таким образом, осуществлялись межпредметные связи.

Уделяется внимание и инновационной деятельности

Инновационная деятельность педагогов направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого педагога, на обогащение и развитие творческого потенциала коллектива в целом.

**Сегодня это:**

- корректировка и разработка новых локальных актов;

- применение в учебном процессе инновационных методов и форм обучения: интегрированные уроки, экзамен-конкурс, альтернативные формы проведения промежуточной аттестации обучающихся;

- проведение внеклассных воспитательных мероприятий с привлечением новейших информационных средств обучения: создание видеофильмов;

- использование в работе преподавателей Интернет-ресурсов, информационных технологий;

- разработка и совершенствование сайта школы.

 **Концертная и просветительская деятельность школы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Наименование мероприятия | Ответственный |
| 01.10.19 | концерт в Доме культуры ко Дню пожилого человека "Кабачок 13 стульев" (Хоровой и хореографический коллективы) | Жаворонкова С.Д. |
| 18.10.19 | День открытых дверей для для воспитанников д/с «Петушок» | Жаворонкова С.Д. |
| 02.11.19с 20.10 по 02.11.19 | Дни Российской культуры:-Концертная программа «Мы такие разные», -выставка работ учащихся художественного отделения « От кота Баюна до кота Матроскина » | Жаворонкова С.Д.Волкова С.Г. |
| 04.11.19 | участие в концерте Дома культуры к Дню народного единства (Хоровой и хореографический коллективы) | Жаворонкова С.Д. |
| 23.11.19 | Концерт к Дню матери | Жаворонкова С.Д. |
| 28.12.19 | Новогоднее представление «Новогодний карнавал» и выставка работ учащихся «Эскиз карнавального костюма» | Жаворонкова С.Д. |
| 20.12.19  | Ёлка Главы Лежневского муниципального района | Жаворонкова С.Д. |
| 23.02.20 | участие в концерте к Дню защитника отечества "Сыны Отечества" в Доме культуры в Д/К на конкурсе «А ну-ка, парни» | Жаворонкова С.Д. |
| 06.03.20 | Концерт для родителей. | Жаворонкова С.Д. |
| 07.03.20 | участие в концерте к Дню 8 Марта в Доме культуры "Для любимых и единственных" | Жаворонкова С.Д. |
| 01.03.20 | «Эх, широкая Масленица» | Жаворонкова С.Д. |
| 09.05.20 | К Дню Победы: -школьная выставка работ « Завтра была война » ( видео ролик в соцсетях) | Жаворонкова С.Д. |
| 16.05 и 18.05.20 | Ролики с танцами на самоизоляции младшей и средней группы хореографического отделения | Пушкина Е.А. |
| 12.06.20 | #МыРОССИЯ #МыВМЕСТЕ #ЯЛЮБЛЮ\_ТЕБЯ\_ЖИЗНЬ К Дню России (хореографическое отделение) | Жаворонкова С.Д. |
| 12.06.20 | #МыРОССИЯ "Моя Россия" К Дню России (Художественное отделение) | Жаворонкова С.Д. |

В школе функционируют 3 коллектива: ансамбль народных инструментов, хореографический коллектив «Звездочки», вокальный ансамбль. Эти коллективы, учащиеся-инструменталисты, учащиеся художественного отделения регулярно участвуют в концертах и выставках Дома культуры, библиотеки, детского сада «Петушок», общеобразовательной школы села.

**Внеклассная работа.**

а) 19.01.20 и 28.01.2020 - праздничный вечер «Посвящение в первоклассники»

б) 09.12.19 - экскурсионная поездка в г.Владимир

 в) 28.12.19 - вечер отдыха для учащихся школы .

г). 01.06.2020 – «Парад звезд» для лучших учащихся Лежневского района в онлайн режиме

**10. Работа по набору и профориентации.**

1. 18.10.19 - День открытых дверей для воспитанников д/с «Петушок

2. В течение учебного года проводятся регулярные занятия со старшей группой д/с «Петушок» на базе сада, а также выставки работ учащихся и концерты.

2. В течение учебного года преподаватели школы посещали уроки музыки и рисования в общеобразовательной школе с целью выявления наиболее одарённых уч-ся и последующей рекомендации родителям к поступлению в школу.

5. В школе существует подготовительное отделение и класс профориентации, которые ориентируют детей на обучение в школе и дальнейшее приобретение специальности.

**11. Работа с родителями.**

1) 10.09.19 – беседа для родителей «Организация учебного процесса и перспективы развития в новом учебном году»

2) в течение года родители приглашались посетить уроки, чтобы глубже вникнуть в процесс обучения и иметь представление о проблемах ребёнка.

3) за прошедший год состоялось по 2 родительских собрания на каждом отделении и 1 общешкольное родительское собрание, на которых обсуждались учебные вопросы, поднимались актуальные проблемы, подводились итоги.

4) в течение учебного года проводились беседы с родителями отстающих учащихся

5) в течение учебного года преподаватели имеют прямой контакт с каждым родителем.

6) с 02.03. по 06. 03 - неделя открытых уроков для родителей

7) май – тестирование родителей «Удовлетворенность работой ШИ»

8) родители участвуют в работе Управляющего совета школы и заседаниях Родительского собрания. (по графику)

9) с 01.09 по 30.09 для родителей первоклассников:
- знакомство с педагогическим коллективом;
- ознакомление с учебными программами;
- информация об основных требованиях к учащимся.

**12. Оформление стендов.**

В школе оформляются стенды к основным событиям года (регулярное обновление). Также оформлены стенды по пожарной безопасности, антитеррорестической безопасности. Также в этом году оформлены две фотозоны - г Новому Году и 8 Марта.

**13. Работа со СМИ.**

Школа освящает события и новости в газете «Сельские вести» и размещает информацию на сайте школы, сайте Новых Горок., личных страничках педагогов в соцсетях.

 **Материально- техническая база**

- Общая характеристика состояния материально-технической базы:

Школа располагается в собственном здании, где находится 4 классных комнаты, учительская и кладовая музыкальных инструментов.

В этом учебном году были выделены средства для установки новой входной двери и двери пожарного выхода. Также были приведены в соответствие с пожарными нормами двери в классы.

 За этот учебный год ничего не приобреталось, т.к. деньги на приобретения в школе отсутствуют. Инструменты в школе находятся в плохом состоянии.

В связи с определённым спросом у учащихся требуется приобрести синтезатор, а также цифровое фортепиано в связи с проведением концертов в клубе.

Техническое оснащение: для работы директора в этом году школе был выделен компьютер, а также приобретен МФУ Epson L3156 (Принтер/Копир/Сканер). Но требуются дополнительные компьютеры для проведения уроков, копировальная техника, проектор.

**-** Учебно-материальная база школы за учебный год:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НАИМЕНОВАНИЕ** **МЕРОПРИЯТИЙ**  | **БЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА (тыс. руб.)** | **ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА** **(тыс. руб.)** | **ОБЩАЯ СУММА** **(тыс. руб.)** |
| 1. **Ремонт**
 |  |  |  |
| 1.Капитальный ремонт (с наименованием произведённых работ): | - | - | - |
| 2.Текущий ремонт (с наименованием произведённых работ): | - | - | - |
| 3.Ремонт музыкальных инструментов (перечислить):Настройка инструментов | 6,0 | - | 6,0 |
| 1. **Приобретение**
 |  |  |  |
| 1.Музыкальных инструментов (перечислить): | - | - | - |
| 2. Учебно-методической литературы | - | - | - |
| 3. Сценические костюмы | - | - | - |
| 4. Технические средства (перечислить): МФУ Epson L3156(Принтер/Копир/Сканер). | 15,299 | - | 15,299 |
| 5. Мебель(перечислить): | - | - | - |
| 6. Пожарная безопасность (перечислить): двери 4 шт. | 161,3 | - | 161,3 |
| 7. Система видеонаблюдения (перечислить): |  | - |  |
| 8. Прочее |  | - |  |
| 1. **Итого**
 | 182,599 | - | 182,599 |

- Материально-техническое обеспечение учебного процесса ДМШ, ДШИ, ДХШ Ивановской области:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА** | **МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ**  | **БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ**  |
| **Музыкальные инструменты в наличии****(перечислить и указать их кол-во)** | **Потребность в музыкальных инструментах****(перечислить и указать их кол-во)** | **Наличие библиотеки****(да/нет)** | **Количество экземпляров учебно-методической литературы (ед.)** |
| **Аудио-видео технические средства****(перечислить и указать их кол-во)** | **Наличие компьютерного зала (да/нет)** | **Наличие интернета (да/нет)** |
|  | 1. Музыкальный центр – 1 шт

Активные колонки – 2 штПульт – 1штМикрофон - 2шт | нет | да | Фортепиано –4 штБаян – 5штАккордеон – 3 штГитара – 2 шт | Фортепиано – 2штСинтезатор – 2штБаян – 2штГитара – 2 шт, Цифровое пианино – 1 шт. | да | 300 |
| **Итого** | 6 | 0 | 1 | 14 | 8 | 1 | 300 |

- Состояние антитеррористической и пожарной безопасности ДМШ, ДШИ, ДХШ Ивановской области:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ** | **ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ** |
| Кнопка экстренного вызова (КЭВ)(да/нет)**нет** | Телефонный аппарат при отсутствии (КЭВ)(да/нет) | Система видеонаблюдения(да/нет) | Частное охранное предприятие(да/нет) | Вневедомственная охрана (да/нет)**нет** | Сторож(да/нет)**нет** | Другие виды охраны**Работник учреждения** | Наличие ограждения по всему периметру территории учреждения(да/нет) | Автоматическая пожарная сигнализация(да/нет)  | Система оповещения о пожаре(да/нет)**нет** | Система тревожной сигнализации(да/нет) | Аварийное освещение здания(да/нет)**да** | Пути эвакуации соответствуют установленным нормам(да/нет) |
|  | **Мобильный телефон** | **да** | **нет** | **да** | **да** | **да** | **да** |

-Состояние санитарно-эпидемиологического, гигиенического и медицинского обеспечения ДМШ, ДШИ, ДХШ Ивановской области:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ОБЕСПЕЧЕНЫ** | **ОБОРУДОВАНЫ** |
| Пищеблоками или буфетами раздаточными (да/нет) | Медицинскими кабинетами(да/нет) | Системами водоснабжения(да/нет) | Системами канализации(да/нет) | Системами центрального (централизованного) отопления (да/нет) |
|  | нет | нет | да | да | да |

. ***Финансово-экономическая деятельность***

***Бюджетные средства***

*Основные направления использования бюджетных средств:*

1. Заработная плата работников учреждения, начисления на выплаты по оплате труда.

3. Уплата налогов в бюджет.

4. Оплата транспортных услуг (командировочные расходы).

5. Оплата услуг по содержанию имущества (текущий ремонт оборудования и помещений).

6. Прочие работы и услуги (услуги сторонних организаций).

7. Прочие расходы (уплата оргвзносов за участие в фестивалях, конкурсах).

8. Увеличение стоимости основных средств.

9. Увеличение стоимости материальных запасов.

**Необходимые мероприятия к началу нового учебного года:**

* Выполнить косметический ремонт кабинетов
* Приобрести учебно-методическую литературу
* Замена окон.
* Покупка копировальной и компьютерной техники.

***Перспективы развития учреждения:***

1. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям дополнительного образования.
2. Создание локальных актов учреждения, регламентирующих управленческую деятельность, образовательный процесс и развитие государственно-общественного управления согласно нормативно-законодательным актам РФ.
3. Формирование устойчивой системы сотрудничества школы и родителей обучающихся с целью обеспечения качества образования , а так же эффективного развития учреждения .
4. Совершенствование системы непрерывного повышения профессиональной компетенции педагогических работников с учётом современных тенденций в дополнительном образовании.
5. Повышение информационной открытости образовательного пространства учреждения.
6. Создание современной инфраструктуры для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусства.
7. Использование здоровьесберегающих технологий в управлении, обучении и воспитании.
8. Переход на дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств.
9. Привлечение молодых специалистов.
10. Развитие материальной базы.